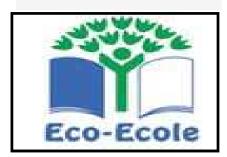
MARS 2012





NUMERO 46

auoi de neuf, Charles?

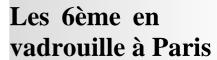
Les 3èmes passent le grand oral

Interview de Mme HOUCHOT















QUOI DE NEUF, CHARLES? SOMMAIRE- EDITO

SOMMAIRE



VIE DU COLLEGE

Interview de Mme HOUCHOT P. 3

Les 3ème à l'oral P. 4 et 5

Visitez Paris avec les 6ème P. 6

A la (re)découverte des Gaulois P.6

Le tout-en-images P. 7



CULTURE

Club lecture. P. 10 Le prof people! P.9



Les résultats de notre A.S. P.8

EDITO



Notre journal inscrit dans un concours!

La Fondation Varenne, l'association Jets d'encre, le CLEMI et leurs partenaires, ont décidé de s'associer depuis 2007 pour organiser un grand concours national de journaux scolaires et lycéens. Le concours est ouvert aux publications papier et en ligne. (http://www.cnjs-varenne.org/index.html)

Toute l'équipe du journal a décidé de sinscrire !

Nous participerons donc à la phase académque du concours et qui sait, si nous sommes sélectionnés, à la phase nationale....

Resultats dans notre prochan numéro!



Responsable de la publication : Mme BRIS Pour nous écrire : **Rédacteurs en chef** : Mme LE BOEDEC ;

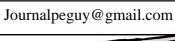
M. LEPRETTE

Rubrique Culture : Mme LE BOEDEC

Rubrique Sports : M. LEPRETTE.

Les professeurs d'EPS.

Rubrique Vie du collège: GRONDIN SALOME 6 4 DAYAN AMBRE 6 4, ROQUES LEA 3 2, DIAKHITE MAIMOUNA MENDES KELLY 6 3, THIERRY ANASTASIA 6 2 KALKAN CLAIRE 6 2, GUILLOT JULES 5 1 DAS NEVES CARLA 6 3, FIOR MYA 6 2, DECHELETTE Camille 6ème, MEZHOUD DOUNIA 6 1, BRANCO MARINE 6 4 BENMANSOUR INES 6 4, LIARD AUDREY 6





VIE DU COLLEGE

INTERVIEW

Mme HOUCHOT: "Je suis fière quand je réussi à aider certains élèves "

Quoi de Neuf Charles: Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

Mme HOUCHOT: J'ai toujours aimé l'anglais depuis le collége, j'aime le lien avec les éléves, cela me parait naturel

QNC: Enfant, rêviez-vous d'un métier special?

Mme HOUCHOT: Oui , je voulais être vêtérinaire.

QNC: Avez-vous exercé un autre métier que professeur d'anglais

Mme HOUCHOT: Non, j'ai toujours été professeur d'anglais. Par contre, j'ai donné des cours particuliers d'anglais.

QNC: Avez-vous habité en Angleterre? Combien de temps y êtes-vous restée?

Mme HOUCHOT: J'ai vécu un an et demi en Angleterre. Je suis restée la première fois un année scolaire entière ,et j'y suis retournée ensuite un peu plus d'un trimestre.

QNC: Combien d'années d'études avezvous effectuées ?

Mme HOUCHOT: J'ai un BAC+5, en plus du concours.

QNC: Aimez-vous le métier que vous pratiquez?

Mme HOUCHOT: Oui, je l'adore mais il est parfois fatiguant

QNC: Que préférez-vous dans ce métier?





Mme Houchot enseigne l'anglais (comme titulaire) au collège Charles Peguy depuis 3 ans.

Mme HOUCHOT: J'aime bien le fait que cela change tous le temps, que tous les ans je découvre de nouveaux les élèves, en tout cas tous les ans jusqu'à présent j'ai eu des élèves différents, avec notamment des âges différents, ce qui peut changer beaucoup les choses.

QNC: Quelle est votre phrase préférée en anglais **Mme HOUCHOT:** Je n'en ai pas particulièrement, ni en français d'ailleurs!

QNC: Avez-vous enseigné en Angleterre? **Mme HOUCHOT:** Oui j'ai enseigné (le français) mais à des touts petits, en maternelle.

QNC: Etes-vous fière de ce métier?

Mme HOUCHOT: Fière, est-ce-que l'on peut parler de fièrté? Je suis fière de réussir à aider certains élèves en dificulté, je suis fière ausssi d'autres petites réussites...

Par Claire, Léa et Audrey

3

Qelle classe ces 3ème!

Pour passer leurs oraux de stage ce mercredi 25 janvier, nos 3ème s'étaient mis sur leur 31. *Fashion Wednesday* à Peguy...















L'oral mode d'emploi

Après avoir effectué leur stage de découverte en entreprise (en décembre cette année), et rédigé leur rapport, tous les élèves de 3ème doivent passer un oral où ils présentent leur expérience et sont interrogés par un jury composé d'adultes de l'établissement mais aussi de parents d'élèves ou de professionnels ayant accueillis des stagiaires...L'oral dure une vingtaine de minutes. La note, ajoutée à celle du rapport écrit est comptabilisée en français **P. 4**

VIE DU COLLEGE

ORAUX DE STAGE (suite)



Quoi de Neuf Charles à la rencontre des stagiaires

Et toi, c'était où ton stage ?" Notre journaliste Léa (3ème 2) a enquêté...

Thomas (3ème 2)

J'ai effectué mon stage dans le 92 à Neuilly-sur-Seine dans une entreprise électronique chargée de vendre des ordinateurs et d'aider des personnes pour des difficultés informatique. Cette entreprise se nomme Fujitsu. Elle est constituée de plusieurs services, en particulier un que j'ai le plus apprécié : le service général, chargé de commander le matériel pour les employés de cette entreprise : comme les stylos etc...Personnellement j'ai apprécié cette semaine de stage mais il y avait trop de services à découvrir.

Esteban (3ème 2)

Mon stage s'est déroulé a la Maison de la

Anthony (3ème 2)

Mon stage en entreprise était à Chili Mazarin dans une agence immobilière ce nommant « l'Adresse l'agence de l'avenir. » J'ai visité un manoir, deux maisons ainsi que deux appartements et cela était vraiment très bien. J'ai distribué des prospectus dans les rues et franchement je ne me suis pas ennuyé du tout et je pense avoir trouvé ma voie dans ce domaine; J' ai adoré ce stage, il m'a vraiment permis de trouver mon futur métier



Citoyenneté et de la Vie associative (service) située à Morsang sur Orge. J'ai travaillé à l'accueil,, je répondais au téléphone. J'ai bien aimé cette semaine de stage. Elle était passionnante!





Léa (3ème 2)

J 'ai effectué mon stage dans la crèche collective Eugénie Cotton à Morsang-Sur Orge. Cette crèche accueille 40 enfants. J'ai pu participer à des soins d'hygiène comme le lavage des mains, le visage. J'ai pu lire des histoires avec eux et j'ai pu aussi animer une activité toute seule avec une dizaine d'enfants. J'ai apprécié cette semaine car cela m'a permis d'envisager peut-être un futur métier dans le domaine de la petite enfance. J'ai bien aimé le contact avec les enfants et le personnel. ${f P.}$

VIE DU COLLEGE

SORTIES



A nous Paris!

Nous nous sommes rendus à Paris en R.E.R le 15 décembre 2011. Nous avons visité les Arènes de Lutèce qui se trouvaient à côté de l'Université de Jussieu. Les romains y faisaient des réunions politiques, des luttes de gladiateurs, des combats de fauves ainsi que des jeux. Nous avons aussi appris que les premiers habitants s'étaient installés sur la rive gauche de la Seine pour se protéger contre les ennemis et aussi que l'ancien nom de Paris était Lutèce. Nous nous sommes arrêtés pour manger sur le parvis de la cathédrale Notre Dame .Il y avait beaucoup de pigeons. Puis nous avons pris le métro pour aller au quartier de la Défense. Les activités exercées là-bas sont la banque, le commerce, l'informatique...

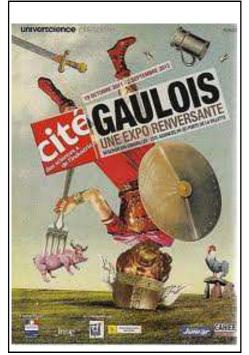


Petite pose devant Notre Dame de Paris!

Nous avons aussi vu la Grande Arche ainsi que des immeubles et une sculpture en forme de gros pouce. Puis nous sommes allés au marché de Noël où il y avait beaucoup de choses à vendre: des vêtements, des sculptures, des vernis à ongles, des bougies, de la nourriture... . Puis nous sommes rentrés à Morsang sur Orge en R.E.R. Voilà notre journée à Paris. ! Maimouna et Kelly (6ème 3)

Une sortie scientifique, par Toutatis!

Les classes de 6°1 et de 6°4 sont allées voir une exposition sur les Gaulois à la Cité des Sciences le mardi 13 décembre toute la journée.



Cette exposition nous entraîne sur les traces des Gaulois. On découvre qu'ils n'étaient pas forcément ce que nous imaginons toujours à propos d'eux.

A travers 7 ateliers nous avons pu découvrir différentes choses : ce qu'ils mangeaient, où ils vivaient, ce qu'ils élevaient. Grâce à des films nous avons aussi vu comment les Gaulois ont été dessinés ou représentés depuis plusieurs siècles.

Les visisteurs peuvent ausi, comme de vrais archélogues, s'amuser à fouiller la terre pour retrouver des objets. C'est ce qu'ont fait les archéologues pour pouvoir raconter la vie de

Ambre (6ème 4)

Réponses au Prof people

tous les jours des Gaulois.

Affirmations exeactes : Mme Brissard et Mme Wachel

LA VIE DU COLLEGE

LE TOUT EN IMAGES...





1/ Le CDI nous a informés sur l'alimentation à travers une belle exposition (décembre)

2/ et 4/

Des 5èmes ont construit des nichoirs lors de la semaine du développement durable au collège (décembre)

3/ Les élèves du club écolo en plein travail de recyclage ! (janvier)





P. 7

QUOI DE NEUF, CHARLES ? SPORTS. / A.S



Résultats

COMPETITION MINIMES DU 18 JANVIER A JEAN ZAY

Encore de très bons résultats pour le championnat de district: MINIMES (16 participants)

2ème Alexis GOSSELIN 4ème4

Bème Fabio CHEVALLIER 4ème4

Dème Bala RATINADASSE 4ème3

CADETS (5 participants)

Ler Romain OMBREDANNE 3ème1

CHAMPIONNAT DE DISTRICT PAR **EQUIPE BENJAMINS**

Magnifique performance de notre équipe benjamine qui se classe première au championnat de district et qui se qualifie pour les championnats départementaux. Félicitatins à Loic COLLIGNON 5ème4; Anthony RICHE

5ème1, Nicolas FONSON 5ème2, Elias HAMRAOUI 5ème3, Baptiste PAILLUSSEAU 5ème3, Pawan RAVIKUMAR 4ème2, Mattéo ARGENTIER 6ème1, Romain

L'HELGOUACH 5ème2, Maxime BRIDOUX

COMPETITION BENJAMINS DU 11 janvier A

GRIGNY. Encore de très bonnes performances de nos petits pongistes dans une compétition qui regroupait 50 joueurs pour 6 collèges représentés.

- 1er Loic COLLIGNON 5ème4
- 4ème Anthony RICHE 5ème1
- 9ème Nicolas FONSON 5ème2
- 12ème Elias HAMRAOUI 5ème3
- 18ème Adel NAFLA 6ème4
- 19ème Pawan RAVIKUMAR 4ème2
- 20ème Mattéo ARGENTIER 6ème1
- 23ème Romain L'HELGOUACH 5ème2
- 24ème Alexandre SOARES 5ème2
- 31ème Maxime BRIDOUX 6ème3
- 33ème Anais SANTACREU 6ème4 et 1ère fille classée parmi les garçons.

Compétition d'escalade. Nos reporters dans les starting blocs

Par Camille, Claire , Stéphanie, Audrey

Au début , l'équipe de Madame Conan est allée au gymnase Delaune pour s'échauffer.

Ensuite l'équipe adverse est arrivée pour commencer la compétition.

Notre professeur nous a expliqué comment faire sur les voies pour que l'on ait le plus de points possible. Puis elle a pris une photo de groupe. Les grimpeurs ont commencé par la voie 1 ou 2.

Les pareurs² et les grimpeurs³ pouvaient commencer leur travail.

Les équipes sont montées en tête⁴. Une fois tout en haut nous devions dire « sec » pour descendre . À la fin de la compétition , les professeurs de l'AS escalade ont annoncé le classement des élèves, la première était Claire Kalkan. Nous avons ensuite pris le goûter dans les vestiaires.

L'équipe adverse est partie et nous avons continué à monter les blocs en attendant que ce soit l'heure de rentrer chez nous!



- 1 :Le mur est divisé en plusieurs parties qu'on appelle "les voies" . 2 : Le pareur est la personne qui retient le grimpeur s'il tombe . 3 :Le grimpeur est la personne qui monte sur le mur .
- **4** :Monter en tête , c'est monter sans laisser la corde attachée en haut du mur.
- **5** : Un bloc est une voie où on ne monte que jusqu'à la ligne rouge et que l'on fait sans corde.

QUOI DE NEUF, CHARLES ? VIE DU COLLEGE



Le prof people!

Parmi ces 10 affirmations, deux seulement sont exactes. Lesquelles ? (solution p.6)

MME LE BOEDEC : ELLE AURAIT DÉJÀ PUBLIÉ UN LIVRE.

M HORSOT voudrait prendre sa retraite à Hawai

Mme BRIS : elle envisage de pratiquer bientôt un art martial



M. FOURNIAL : il a déjà remporté un combat de boxe!

Mme PELLETIER; elle a déjà participé à un défilé de mode Mme BRISSARD : PLUS
JEUNE ELLE A ETE
MAJORETTE



YANN: IL A PRATIQUÉ LE BASKET À UN HAUT NIVEAU



Mme WACHTEL : elle peint des tableaux que l'on peut acheter



Mme HOUCHOT : elle aurait voulu être chirurgien



M. VARLEZ: plus jeune, il a travaillé au sein du staff technique du PSG

Toute l'équipe du journal

CULTURE

Livres

Le club lecture continue



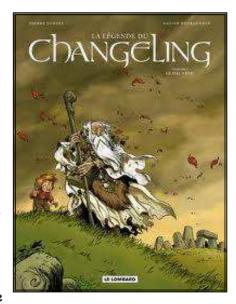
Le club-lecture a lieu un jeudi sur deux, en semaine A, de 13h00 à 13h55 au CDI. Si vous voulez découvrir des livres, partager vos coups de cœur, vous pouvez toujours vous joindre à nous!

Le mal-venu (Bande dessinée)

La légende du Changeling Tome1

Auteur: Xavier Fourquemin

Résumé: A la fin XIXe, dans un petit village d'Angleterre, le fermier Thomas Jobson est tout fier d'être papa pour la seconde fois, d'un petit Peter. L'ainée, Sheela, âgée d'une dizaine d'années, le garde parfois durant les moissons, alors que sa mère Betty aide aux champs. Mais ce jour là, elle ne le lâche du regard que quelques minutes, le temps de cueillir des fleurs, et le bébé disparait. Sa mère comprend vite: Sheela a posé le couffin de Peter sous l'arbre des fées! Ce sont elles qui l'ont forcément enlevé, on ne le retrouvera jamais! Peter reste effectivement introuvable. Mais une nuit, des pleurs se font entendre sur le pas de la porte. Le bébé déposé n'est pas Peter, mais Betty fait « comme si ». Quelques années plus tard, le faux Peter, surnommé Scrubby, doit quitter sa forêt pour rejoindre Londres.



<u>Avis</u>: Cyril Lebonnois a beaucoup aimé ce mélange de merveilleux et de fantastique.

Bataille Sard ne Sacrée

La bataille de la sardine sacrée de Kate Saunders

Résumé: C'est l'histoire d'une jeune fille nommée Tacha. Son père est archéologue et un vieil ami lui envoie d'Egypte une pierre d'albâtre blanche...il n'y prête aucune attention et la donne à Tacha qui la met dans sa poche et part faire son activité de danse. Dans les vestiaires, elle met la main dans sa poche et elle sent qu'elle se transformet en jolie petite chatte rousse...nommée" Capitaine Jolie-Minette" !Elle découvre ainsi l'univers des chats et leurs rivalités...cela n'empêche pas Tacha de redevenir humaine quand elle veut...

Une histoire distrayante et pleine de rebondissements ! On ne s'ennuie pas !

Le combat d'hiver de Jean-Claude Mourlevat

<u>Résumé</u>: Quatre adolescents, Milena, Helen, Bartolomeo et Milos s'enfuient de l'orphelinat où on les séquestre. Ils ont découvert qu'ils sont fils et filles d'opposants politiques, assassinés il y a plus de quinze ans. Aussitôt, la Phalange envoie un dénommé Mills et ses dangereux « hommes-chiens » à leur poursuite. Les jeunes gens ont décidé de reprendre le flambeau de leurs parents et rejoignent une organisation clandestine. Malheureusement, Milos se fait prendre...



C'est un roman captivant : on vit pleinement l'histoire, on se demande jusqu'au bout comment les quatre adolescents vont s'en sortir...Le réel se mêle au fantastique : la Phalange évoque un état totalitaire (comme l'Allemagne nazie) où les humains se mêlent aux « hommes chiens », et aux « hommes-chevaux ».

